*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | SYSTEMY RATOWNICTWA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ |
| Kod przedmiotu\* | BW36 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | Pierwszy Stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Trzeci/szósty |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Żarna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Tomasz Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza na temat działania służb ratowniczych w Polsce i systemów bezpieczeństwa państwa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu ratownictwa w Polsce. |
| C2 | |  | | --- | | Zapoznanie studentów ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej w przypadku wypadku i katastrofy. | |
| C3 | |  | | --- | | Zapoznanie studentów z uprawnieniami i kompetencjami organów administracji publicznej w sytuacjach zagrożeń. | |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna organizację systemu ratownictwa w Polsce. | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna podstawowe zasady organizowania i nadzorowania służb ochrony. | K\_W03 |
| EK\_03 | Zna rolę służb ratowniczych w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych | K\_W05 |
| EK\_04 | Interpretuje i stosuje akty prawne, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_U04 |
| EK\_05 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i zawodowym na poziomie lokalnym i regionalnym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Pojęcie i miejsce ratownictwa w systemie bezpieczeństwa. Krajowy system ratowniczy. |
| Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu. |
| Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy; regulacje prawne, zasady funkcjonowania. |
| Systemy ratownictwa medycznego na świecie. Organizacja ratownictwa w wybranych państwach. |
| System Ratownictwa Medycznego w Polsce; regulacje prawne, zasady funkcjonowania |
| Szpitalne Oddziały Ratunkowe - organizacja, zadania, funkcjonowanie. |
| Centra Powiadamiania Ratunkowego - organizacja, zadania, funkcjonowanie. |
| Rola i zadania lekarza koordynatora ratownictwa medycznego i dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. |
| Rola lekarza systemu, pielęgniarski systemu i ratownika medycznego w systemie PRM. |
| Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego. |
| Kierowanie i prowadzenie działań ratowniczych. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu zdarzenia. |
| Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof. |
| Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa. |
| Rola organizacji ochotniczych i pozarządowych w akcjach ratowniczych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja, analiza tekstów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | zaliczenie pisemne/ projekt | konw. |
| EK\_ 02 | zaliczenie pisemne/ projekt | konw. |
| EK\_03 | zaliczenie pisemne/ projekt | konw. |
| EK\_04 | zaliczenie pisemne/ projekt | konw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Formy zaliczenia:**   * Projekt: wykonanie w kilkuosobowych grupach prezentacji na określony temat i przedstawienie na forum całej grupy; warunek dopuszczenia do zaliczenia pisemnego. * Zaliczenie końcowe ma formę pisemną – test jednokrotnego wyboru. Termin zaliczenia końcowego – rok III, semestr VI. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie powyżej 60 % poprawnych odpowiedzi   Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z testu, ocena bardzo dobra z projektu  Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 90% do 94% z testu, ocena +dobra z referatu  Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 80% do 89% punktów z testu, ocena dobra z projektu  Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 70% do 79% punktów z testu, ocena +dostateczna z projektu  Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 60% do 69% punktów z testu, ocena dostateczna z projektu  Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 60 % punktów z testu, brak lub ocena niedostateczna z projektu  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Biniak-Pieróg M, Zamiar Z. Organizacja systemów ratownictwa, Wyd.UWP, Wrocław 2013  Goniewicz M. (red.) Medycyna katastrof. Problemy organizacyjno-diagnostyczne. Wyd. WSEiP, Kielce 2012  Tobolski M. Zintegrowany System Ratowniczy Rzeczpospolitej Polskiej, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2015  Szarpak Ł. Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce. Wyd. Promotor, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Zawadzki A. (red.). Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów ucelni medycznych. Wyd.Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 – Zasady organizacji struktur medycyny ratunkowej i Pomoc medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach str. 349-383.  Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 grudnia 1999 roku w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego.  Schroeder M., Płotica M., Żuber vel Michałowski J.: Krajowy system ratowniczo-gaśniczy w systemie bezpieczeństwa państwa. Czy jesteśmy bezpieczni. Wydawnictwo KG PSP Warszawa 1994.  Ustawa z dnia 8 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym.  Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 roku o ochronie przeciwpożarowej. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)